|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***……………………*** |

**BÀI 12 : CHĂM SÓC, BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc. Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

- Phân biệt được một số TH an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây trồng và vật nuôi. Quan sát, trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật. Thực hiện một số hành động để giữ an toàn khi tiếp xúc với cây trồng và vật nuôi.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn TNXH. Đồng thời, HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây và các con vật. Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- BGĐT, các hình ảnh trong SGK.

- Phiếu bài tập. Bảng phụ, giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  1’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - Kể những việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi và động vật hoang dã?  - Em đã làm gì để chăm sóc vật nuôi của gia đình mình?  - GV nhận xét  **\*Kết nối:**  Gv giới thiệu, ghi bảng tên bài | - HS trả lời – nhận xét  - HS nghe  - HS nghe |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 5: Nhận biết một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc**  \* Mục tiêu  Nêu được một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc. |  |
|  | \* Cách tiến hành  ***Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp***  - GV đưa 6 tranh trang 84  - GV hướng dẫn từng cặp HS thay nhau hỏi và trả lời. Cứ như vậy trao đổi cho đến hết 6 hình trong SGK:  + Tranh / ảnh chụp cây và con gì?  + Đọc chú thích trong từng hình.  + Những nguy hiểm gì có thể xảy ra khi chúng ta tiếp xúc với các cây và con vật trong từng hình?  - GV quan sát HD nhóm HS nếu cần  - Mời HS lên trao đổi trước lớp  ***Bước 2: Tổ chức làm việc theo nhóm***  - Yêu cầu học sinh chia sẻ trong nhóm 4 theo các nội dung sau:  + Từng hs chia sẻ thêm với các bạn trong nhóm về một số cây và một số con vật có ở địa phương có thể không an toàn khi tiếp xúc  + Mỗi nhóm hoàn thành sơ đồ hoặc hình vẽ tên một số cây, con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc. .  ***Bước 3: Tổ chức làm cả lớp***  - GV mời HS đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm.  ***Bước 4: Củng cố***  - GV nhắc nhở hs:  + Cần cẩn trọng khi tiếp xúc với một số cây và con vật.  + Không ngắt hoa, bẻ cành cây vừa giữ vẻ đẹp của cây vừa tránh tiếp xúc với gai và nhựa của cây, có thể gây bỏng, phồng rộp,...  + Khi không may bị gai đâm, nhựa cây dính vào da, mắt ; các con vật cắn,... cần rửa sạch vết thương bằng nước sạch và nói ngay với bạn bè, người thân cùng trợ giúp.  - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các cây, con vật có xung quanh nhà, khu vực nơi em sống và vườn trường có thể gây nguy hiểm, không an toàn khi tiếp xúc. Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau. | - Quan sát tranh  - Hs trao đổi :  Hình 1- Nhựa cây hoa trạng nguyên có thể gây khó chịu cho da và mắt.  Hình 2: Gai xương rồng đâm vào tay có thể gây viêm nhiễm, mưng mủ. Mủ cây xương rồng có thể làm phồng rộp da và niêm mạc mắt  Hình 3: Lá cây trúc đào rất độc, ăn phải có thẻ chết..  Hình 4: Con chó không đeo rọ mõm: Sẽ rất nguy hiểm khi để chó chạy ngoài đường mà không đeo rọ mõm, chó có thể cắn người và truyền bệnh dại,...  - Hình 5: Sâu róm có màu sắc sặc sỡ, có gai và lông để nguỵ trang và tự vệ. Khi bị chạm vào, chúng xù lên những chùm lông hoặc gai để tấn công.  - Hình 6: Con rắn có nọc rất độc, khi cắn có thể gây chết người.  - HS trao đổi  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ theo nội dung từng tranh  - HS trao đổi theo nhóm 4  - Từng HS chia sẻ theo hiểu biết của mình:  - Cây ngô đồng nhựa rất độc có thể làm chết người.  - Con rết, con chuột. sâu róm..  - Thống nhất hoàn thành sơ đồ  - Hs giới thiệu sp của nhóm- các nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  - Hs lắng nghe |
| 10’ | **Hoạt động 6: Tìm hiểu một số việc làm an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật**.  *Mục tiêu: Nhận biết được một số hành động có thể không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.*  Cách tiến hành:  ***Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp***  - GV đưa 5 tranh trang 85  - GV hướng dẫn từng cặp HS thay nhau hỏi và trả lời:  + Tranh vẽ gì?  + Việc làm của bạn nhỏ trong từng tranh là an toàn hay không an toàn? Vì sao?  ***Bước 2: Tổ chức làm việc nhóm***  - Yêu cầu học sinh chia sẻ trong nhóm 4 theo các nội dung sau:  + Từng HS chia sẻ thêm một số hành động khác hay xảy ra đối với các em và ở địa phương gây mất an toàn khi tiếp xúc cây cối và con vật.  + GV HD mỗi nhóm làm một bảng cảnh báo về những việc làm không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.  ***Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớp***  ***-*** Gọi đại diện nhóm trình bày bảng cảnh báo trước lớp  - GV hỏi một số câu và giải thích thêm cho HS các câu hỏi sau:  + Vì sao không nên kéo đuôi chó mèo?  + Vì sao không nên đùa nghịch trước đầu trâu, bò?  + Vì sao không nên chọc vào các tổ ong, tổ kiến?  ***Bước 4: Củng cố***  - Sau phần học này em rút ra được điều gì?  - Nên làm gì để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật xung quanh?  **Chốt:** Khi tiếp xúc với một số cây và con vật, chúng ta cần cẩn thận để tránh xảy ra những tổn thương đáng tiếc cho cơ thể và những người xung quanh. Chúng ta cần báo cho người thân và bạn bè giúp đỡ nếu bị thương khi tiếp xúc với cây hay con vật.  - GV nhắc nhở thêm việc không chọc các tổ ong, tổ kiến…Không chơi đùa trước các con vật như trâu ,bò,.. để tránh bị húc có thể bị thương hay chết người…  - Yêu cầu hs về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các cây và con vật xung quanh nhà, khu vực nơi em sống và vườn trường có thể gây mất an toàn. Nêu những biện pháp cần phòng tránh khi tiếp xúc và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau. | - Hs trao đổi với nội dung câu hỏi gv đưa ra.  - Đại diện hs các nhóm lên chia sẻ và có thể nói thêm …  - Từng HS chia sẻ trong nhóm  - Hs các nhóm chia sẻ về bảng cảnh báo …  - Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm. Các HS còn lại sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  - HS TL  - HS TL  - HS TL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 8’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***Hoạt động 7: Xử lý tình huống***  Một số việc làm an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.  ***Bước 1: Tổ chức làm việc nhóm***  - GV nêu TH: Lớp em tổ chức đi tham quan thiên nhiên. Ở đó nhiều cây quả chín, màu sắc sặc sỡ. Các bạn định hái quả để ăn. Em khuyên các bạn điều gì?  - Yêu cầu HS làm việc nhóm 4: tìm cách ứng xử phù hợp trong tình huống trên và đóng vai thể hiện cách ứng xử đó.  - GV khuyến khích hs xây dựng thêm kịch bản.  ***Bước 2: Tổ chức làm việc cả lớp***  - Từng nhóm bốc thăm lên đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên TH và nhóm có thể bổ sung.  - Chốt cách ứng xử phù hợp: Khuyên bạn không nên hái quả ăn vì không biết rõ đó là loại quả gì? Có thể có độc hay không?  ***Bước 3: Củng cố***  -Sau tình huống này em rút ra điều gì?  - GV nhắc nhở hs: Chúng ta không tự ý ngắt hoa, bẻ lá và ăn những quả lạ mọc ở bên đường hay trong rừng. Khi không may bị thương do cây cối hoặc con vật gây ra cần rửa sạch vết thương bằng nước sạch và báo ngay với bạn bè hoặc người than gần nhất để trợ giúp. | - Lắng nghe  - Làm việc nhóm 4  - Các nhóm lên đóng vai xử kí TH  - Nhóm khác đặt câu hỏi, nhận xét.  - Hs nêu: Không hái quả, ngắt cành khi đến nơi công cộng, không hái quả ăn khi không biết rõ đó là loại quả gì? |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Em học tập được điều gì sau giờ học?  - Để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với các loại cây trồng và loài vật ta cần làm gì?  - Nhận xét, dặn dò HS: Thực hiện theo cảnh báo và tiếp tục quan sát, tìm hiểu cây trồng và vật nuôi xung quanh , chia sẻ với bạn cần làm gì để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với chúng. | - TLCH  - HS TL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………